



PROJECTE EDUCATIU DE LES COLÒNIES DE VACANCES

PROJET ÉDUCATIF DU SÉJOUR DE VACANCES



Associació El Rodal

Casa de la Vila, 31 avinguda del Canigó,
66370 Pesillà de la Ribera
www.elrodal.cat
associacio@elrodal.cat

**Associació llei 1901 declarada en
prefectura el 5 de juliol 2021 sota el
nºW663005494**

**SIRET: 901 489 419 00019
Codi APE: 94.99Z**

**Association loi 1901 déclarée en préfecture
le 5 juillet 2021 sous le
nºW663005494**

**SIRET: 901 489 419 00019
Code APE: 94.99Z**

Document rédigé le 29/10/2021

ÍNDEX / INDEX

PRESENTACIÓ / PRÉSENTATION	p1
DIAGNÒSTIC INICIAL / DIAGNOSTIC INITIAL	p1
Públic acollit / <i>Public accueilli</i>	p1
Entorn / <i>Environnement</i>	p2
ELS OBJECTIUS EDUCATIUS / LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS	p2
Objectius educatius per franja d'edat / <i>Objectifs éducatifs par tranche d'âge</i>	p3
ELS MITJANS EDUCATIUS / LES MOYENS ÉDUCATIFS	p5
Immersió / <i>Immersion</i>	p5
Pedagogia / <i>Pédagogie</i>	p5
Filosofia / <i>Philosophie</i>	p6
ELS MITJANS PER PERMETRE EL FUNCIONAMENT DE L'ACOLLIDA	
LES MOYENS POUR PERMETTRE À LA STRUCTURE DE FONCTIONNER	p6
Locals i espais utilitzats	
<i>Locaux et espaces utilisés</i>	p6
Pressupost de funcionament	
<i>Budget de fonctionnement</i>	p7
Equip pedagògic	
<i>Équipe pédagogique</i>	p7
Horaris	
<i>Horaires</i>	p8
Modalitats tarifàries	
<i>Modalités tarifaires</i>	p8
Convencions de partenariat	
<i>Conventions de partenariat</i>	p8
Eines d'informació i relació amb les famílies	
<i>Outils d'information et relation avec les familles</i>	p9
Modalitat d'acollida dels infants amb necessitats especials	
<i>Modalité d'accueil des enfants en situation de handicap</i>	p9
Modalitats de construcció i avaluació del projecte	
<i>Modalités de construction et d'évaluation du projet</i>	p10
Les mesures preses per l'organitzador per ser informat de les condicions de l'estada	
<i>Les mesures prises par l'organisateur pour être informé des conditions du séjour</i>	p10

PRESENTACIÓ

El Rodal és una associació laica, sense ànim de lucre dedicada a l'educació no formal i popular en el departament dels Pirineus Orientals. Declarada el 5 de juliol 2021, l'entitat té com a principal objectiu la difusió de la llengua catalana a través de diverses activitats culturals i de lleure. En aquest sentit, l'animació de colònies i estades pedagògiques constitueixen un dels projectes principals de la nostra associació.

Les activitats organitzades en aquest marc són obertes a tothom.

A través d'aquesta iniciativa, desitgem contribuir al desenvolupament local i territorial, i alhora, promovem una educació en valors complementària a la missió de l'escola i al rol de les famílies.

DIAGNÒSTIC INICIAL

L'oferta d'activitats en català fora del món escolar és limitada. En aquest sentit, la vocació de l'entitat és ampliar l'oferta d'activitats en llengua catalana actualment proposada pel sistema educatiu i el teixit associatiu local; i alhora, fomentar una dinàmica de participació i de transformació social en el si de la població.

Públic acollit

Les colònies de vacances del Rodal són obertes a tota la mainada de entre 6 i 16 anys.

Tenint en compte que el temps lliure dels infants i dels adolescents participa a la seva construcció

PRÉSENTATION

El Rodal est une association laïque, à but non lucratif dédiée à l'éducation non formelle et populaire dans les Pyrénées Orientales. Déclaré le 5 juillet 2021, l'objectif principal de l'entité est la diffusion de la langue catalane à travers diverses activités culturelles et de loisirs. En ce sens, l'animation de séjours de vacances avec nuitées est l'un des principaux projets de notre association.

Les activités organisées dans ce cadre sont ouvertes à tous.

Par le biais de cette initiative, nous souhaitons contribuer au développement local et territorial, et en même temps, promouvoir une éducation aux valeurs qui soit complémentaire à la mission de l'école et au rôle des familles.

DIAGNOSTIC INITIAL

L'offre d'activités en langue catalane en dehors du secteur scolaire est limitée. En ce sens, la vocation de l'entité est d'élargir l'offre d'activités en langue catalane actuellement proposée par le système éducatif et le tissu associatif local; et en même temps, favoriser une dynamique de participation et de transformation sociale au sein de la population.

Public accueilli

Les séjours de vacances sont ouverts à tous les enfants de 6 à 16 ans.

Sachant que le temps libre des enfants et des adolescents participe à leur construction et à leur

i educació, de la mateixa manera que ho és el temps escolar o els moments de vida en família. Aquests tres espais són complementaris.

A llarg termini, un dels projectes del Rodal és de desenvolupar l'acollida dels joves de 17 i 18 anys amb l'objectiu de continuar la tasca d'educació en el lleure i començar una introducció a la formació d'animadors de lleure.

Entorn

Les activitats de lleure del Rodal són organitzades principalment en el departament dels Pirineus Orientals. Aquest territori s'estén des del mar mediterrani fins la part oriental dels Pirineus, agrupant una gran diversitat de paisatges i entorns naturals. En aquest territori, hi ha uns 450.000 habitants situats majoritàriament a la plana del Rosselló.

La riquesa de l'entorn ofereix moltes oportunitats educatives per transmetre valors i oferir un ventall d'activitats ben variades.

ELS OBJECTIUS EDUCATIUS

L'associació El Rodal parteix de la base que qualsevol mainatge té necessitats fonamentals, més enllà de les necessitats vitals: necessita ser reconegut, estimat, sentir-se en seguretat, poder expressar-se, ser escoltat, tenir referents, tenir un ritme estable i adaptat en funció de l'edat, jugar, somiar, imaginar i actuar.

Per aquest motiu, els nostres objectius educatius són els següents:

éducation, au même titre que les temps scolaires ou les moments de vie en famille. Ces trois espaces sont complémentaires.

À long terme, un des projets del Rodal est de développer l'accueil des jeunes de 17 et 18 ans dans le but de poursuivre le travail d'éducation par le loisir et de commencer une introduction à la formation d'animateurs de loisirs.

Environnement

Les activités de loisirs de "El Rodal" sont organisées principalement dans le département des Pyrénées Orientales. Ce territoire s'étend de la mer méditerranée jusqu'à la partie orientale des Pyrénées, réunissant une grande diversité de paysages et espaces naturels. Sur tout le territoire, il y a environ 450.000 habitants, situés majoritairement dans la plaine du Roussillon.

La richesse de l'environnement offre de nombreuses opportunités éducatives pour transmettre des valeurs aux enfants et leur proposer des activités variées.

LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS

L'association "El Rodal" part du postulat que tout enfant a des besoins fondamentaux, au-delà des besoins vitaux : il a besoin d'être reconnu, aimé, se sentir en sécurité, pouvoir s'exprimer, être entendu, avoir des références, avoir un rythme stable et adapté à son âge, jouer, rêver, imaginer et agir.

Pour cette raison, nos objectifs éducatifs sont de :

	Personals Personnels	Interpersonals Inter-personnels	Socials Sociaux	Ambientals i culturals Environnementaux et culturels
Objectius generals educatius Objectifs généraux éducatifs	-Afavorir el desenvolupament de la persona, el desenvolupament fisiològic, psicomotor, afectiu i intel·lectual, sabent que se realitza en relació amb un entorn i en un col·lectiu -Sostenir l'autonomia de la mainada i la seva capacitat a gestionar les seues emocions i comportaments amb la màxima responsabilitat	-Fomentar la cooperació en grups heterogenis, d'edats com de gènere, per aconseguir un objectiu comú	-Se divertir assimilant valors democràtics i permetre a la mainada de prendre consciència de les seves aptituds, de la importància de la solidaritat i del respecte als altres -Créixer personalment per esdevenir un actor crític de la societat	-Descobrir el territori per poder respectar el medi natural i cultural que nos envolta i sensibilitzar els infants i joves en la preservació i la difusió de la llengua catalana
De 6 a 9 anys De 6 à 9 ans	-Conèixer els propis sentiments, capacitats i limitacions -Assumir els sentiments i expressar els més bàsics -Adquirir els hàbits del quotidià i desenvolupar l'autonomia en tasques bàsiques -Desenvolupar les capacitats psicomotors i intel·lectuals bàsiques	-Adonar-se que formen part d'un grup i adquirir alguns dels hàbits de la convivència i respecte -Conèixer les diferències entre els membres del grup -Desenvolupar-se en el si d'un grup heterogeni tot respectant la diversitat	-Aprendre hàbits cívics -Conèixer la societat més propera i els seus conflictes -Participar de la vida del grup iniciant-se en el diàleg, l'escolta i el respecte mutu	-Conèixer l'entorn i hàbits de conservació de l'entorn -Detectar problemes ambientals bàsics i algunes possibles solucions -Créixer en el si d'un espai de vida de normalització lingüística, on la llengua catalana esdevingui la llengua vehicular
	-Connaître ses sentiments, capacités et limitations -Assumer ses sentiments et exprimer les plus basiques -Acquérir les habitudes du quotidien et développer son autonomie sur des tâches basiques -Développer les capacités psychomotrices et intellectuelles basiques	-Se rendre compte qu'ils forment part d'un groupe et acquérir les habitudes de la vie en société et du respect -Connaître les différences entre les membres du groupe -Se développer au sein d'un groupe hétérogène tout en respectant la diversité	-Se former à l'éducation civique -Connaître la société proche et ses conflits -Participer à la vie de groupe, et s'initier au dialogue, à l'écoute et au respect mutuel	-Connaître l'environnement et les bonnes pratiques pour sa préservation -Repérer des problèmes environnementaux basiques et de possibles solutions -Grandir au sein d'un espace de vie de normalisation linguistique où la langue catalane est la langue véhiculaire

De 10 a 13 anys	-Aprendre a expressar les pròpies opinions, i començar a raonar-les -Aprendre a acceptar les limitacions i potenciar les pròpies capacitats -Adquirir una completa autonomia en les tasques del quotidià -Desenvolupar les capacitats psicomotores i intel·lectuals més complexes	-Aprendre a respectar els altres membres del grup -Desenvolupar-se en el si d'un grup heterogeni identificant i respectant la diversitat -Aprendre a fer crítiques constructives	-Conèixer l'existència de diferents grups socials -Respectar les diferències dins la societat -Conèixer les accions que podem fer per millorar la societat -Dialogar, escoltar i respectar-se a l'hora de resoldre conflictes i prendre decisions	-Descobrir el patrimoni cultural de l'entorn proper -Ser conscients dels problemes globals mediambientals -Actuar d'acord amb els problemes del medi ambient -Créixer i participar activament en el si d'un espai de vida de normalització lingüística on la llengua catalana esdevingui la llengua vehicular
De 10 a 13 ans	-Apprendre à exprimer ses opinions et commencer à se raisonner -Acquérir une complète autonomie dans les tâches quotidiennes -Apprendre à accepter ses limitations et développer ses propres capacités -Développer ses capacités psychomotrices et intellectuelles plus complexes	-Apprendre à respecter les autres membres du groupe -Se développer au sein d'un groupe hétérogène, en identifiant et en respectant la diversité. -Apprendre à faire des critiques constructives	-Connaître l'existence de différents groupes sociaux -Respecter les différences au sein de la société -Connaître les actions qui peuvent être faites pour améliorer la vie en société -Dialoguer, écouter, se respecter afin de résoudre des conflits et prendre des décisions	-Découvrir le patrimoine culturel du territoire proche -Être conscient des problèmes globaux environnementaux -Agir en accord avec les problèmes environnementaux -Grandir et participer activement au sein d'un espace de vie de normalisation linguistique où la langue catalane est la langue véhiculaire
De 14 a 16 anys	-Adonar-se i expressar les pròpies limitacions i treballar per superar-les. -Construir els fonaments de la pròpia personalitat -Ser autònom i tenir iniciativa -Perfeccionar les pròpies capacitats psicomotores i intel·lectuals	-Aprendre a rebre crítiques i actuar amb conseqüència. -Assumir responsabilitats -Respectar i enriquir-se de la diversitat del grup	-Dur a terme accions concretes per millorar la societat -Prendre la iniciativa a l'hora de resoldre conflictes, de prendre decisions, tant en el quotidià com en les assemblees	-Mostrar interès per la descoberta i el coneixement del patrimoni cultural -Dur a terme iniciatives per conservar i millorar l'entorn -Ser conscient de la situació lingüística de la llengua catalana i prendre un rol actiu en la seua normalització
De 14 à 16 ans	-Être conscient et exprimer ses propres limites afin de se dépasser -Construire les bases de sa propre personnalité -Être autonome et prendre des initiatives -Perfectionner ses capacités psychomotrices et intellectuelles	-Accepter les critiques et agir en conséquence -Assumer des responsabilités -Respecter et s'enrichir de la diversité du groupe	-Entreprendre des actions concrètes pour améliorer la vie en société -Prendre des initiatives dans la résolution de conflits, la prise de décision, tant au quotidien que durant les assemblées	-Faire preuve d'intérêt pour la découverte et la connaissance du patrimoine culturel -Prendre des initiatives afin de préserver et favoriser l'environnement. -Être conscient de la situation linguistique de la langue catalane et être acteur de sa normalisation

ELS MITJANS EDUCATIUS

➤ Immersió

Les activitats proposades pel Rodal se desenvolupen en català. El nostre objectiu és de promoure la difusió de la llengua catalana a través d'activitats de lleure i així donar l'oportunitat a cada infant d'iniciar l'aprenentatge d'aquesta llengua. La immersió lingüística en català és un dels eixos principals en el procés de planificació i disseny de les activitats. Tenim en compte el rol que tindrà la llengua durant els espais de lleure i cerquem sempre la manera d'afavorir intercanvis de qualitat i una bona comunicació. Per garantir el bon funcionament dels projectes, se posen en plaça nombroses estratègies per facilitar la comprensió del públic principalment francòfon. El món del lleure és un espai privilegiat per viure la iniciació al català d'una manera lúdica i agradable.

➤ Pedagogia

Privilegiem la pedagogia activa (aprendre fent) al mateix temps que estructurarem les propostes pedagògiques a través de projectes. L'objectiu és de donar a l'infant un rol de protagonista en el seu desenvolupament personal i en el procés d'aprenentatge.

La presa de decisions i la gestió dels conflictes en el si del grup es resolen segons els valors democràtics: negociar, debatre, consensuar, sempre de manera adaptada a les edats dels infants.

LES MOYENS ÉDUCATIFS

➤ Immersion

Les activités proposées par l'association El Rodal se réalisent en catalan. Notre objectif étant de promouvoir la diffusion de la langue catalane à travers des activités de loisirs et ainsi donner l'opportunité à chaque enfant d'initier l'apprentissage de cette langue. L'immersion linguistique est un des axes principaux lors du processus de planification des activités. En ce sens, nous portons une attention particulière à la place de la langue dans l'espace de loisir en cherchant toujours à favoriser des échanges de qualité et une bonne communication. Pour garantir le bon fonctionnement des projets, nous mettons en place de nombreuses stratégies qui permettent de faciliter la compréhension du public, notamment francophone. Le loisir est un espace privilégié pour vivre une initiation à la langue catalane d'une manière ludique et agréable.

➤ Pédagogie

Nous privilégions la pédagogie active (apprendre en faisant) tout en structurant les propositions pédagogiques à travers des projets. L'objectif est de donner à l'enfant un rôle d'acteur dans son développement personnel et dans le processus d'apprentissage.

La prise de décisions et la gestion des conflits au sein du groupe se solutionnent selon des valeurs démocratiques: négocier, débattre, concensuer, toujours de manière adaptée à l'âge des enfants.

➤ **Filosofia**

La voluntat del Rodal és crear una dinàmica de continuïtat en el si del col·lectiu, és a dir, donar una perspectiva d'evolució personal a llarg termini, als individus que en formen part.

A nivell col·lectiu, aquesta continuïtat permetrà assegurar un relleu i un traspàs de responsabilitats de qualitat i significatiu en el si de l'associació.

Amb la finalitat de crear una xarxa de confiança i d'interrelació, el Rodal potencia la creació de grups estables que permetin construir una cohesió entre els individus.

ELS MITJANS PER PERMETRE EL FUNCIONAMENT DE L'ACOLLIDA

➤ **Locals i espais utilitzats**

Les colònies de vacances es desenvolupen en locals i espais habilitats per acollir menors i que, per tant, responen a les normes ERP (Establiment que Rep Públic).

Per cada colònia es cercarà un lloc adequat que respongui a les necessitats concretes del projecte pedagògic.

➤ **Philosophie**

La volonté de l'association El Rodal est de créer une dynamique de continuité au sein du collectif, c'est-à-dire de donner une perspective d'évolution personnelle sur le long terme, aux individus qui le constituent.

Au niveau du collectif, cette continuité permettra d'assurer le passage de relais et un transfert de responsabilités de qualité et porteur de sens au sein de l'association.

Afin de créer un réseau de confiance et d'entraides, el Rodal impulse et soutient la création de groupes stables qui permettent de construire une cohésion entre les individus.

LES MOYENS POUR PERMETTRE À LA STRUCTURE DE FONCTIONNER

➤ **Locaux et espaces utilisés**

Les séjours de vacance se développent dans des locaux et espaces habilités à héberger des mineurs et de ce fait répondant aux normes ERP (Établissement Recevant du Public).

Pour chaque séjour un lieu adéquat sera recherché en fonction des besoins concrets du projet pédagogique.

➤ Pressupost de funcionament

Al final de l'any civil, un pressupost provisional és establert en funció de les estades previstes l'any següent. Aquest pressupost pren en compte:

- el nombre de dies així com la capacitat d'acollida a les estades i el nombre d'animadors necessaris;
- les despeses que permeten fer viure els projectes pedagògics i els costos generats per les estades;
- els finançaments atorgats: fons propis de l'entitat, participació de les famílies, subvencions públiques;
- les prestacions de servei.

➤ Equip pedagògic

L'equip pedagògic està format d'una directora i un grup d'animadors qualificat i conforme amb la ràtio d'enquadrament en vigor.

La directora és la responsable de la seguretat física i moral de la mainada. És disponible i a l'escolta tant de les famílies, com dels equips i de la mainada. És la referent per informar les famílies pel que fa al projecte educatiu, la reglamentació o encara l'organització.

➤ Budget de fonctionnement

En fin d'année civile, un budget prévisionnel est établi en fonction des ACM prévus l'année suivante. Ce budget tient compte:

- du nombre de jours ainsi que de la capacité d'accueil des séjours et du nombre d'animateurs nécessaires;
- des dépenses permettant de faire vivre les projets pédagogiques et les frais liés aux séjours;
- des financements alloués: fonds propres de l'association, participation des familles, subventions publiques;
- des prestations de service

➤ Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est formée d'une directrice et d'un groupe d'animateurs qualifiés et conformément au taux d'encadrement en vigueur.

La directrice est responsable de la sécurité physique et morale des enfants. Elle est disponible et à l'écoute des familles, des équipes et des enfants. Elles sont chargées d'informer les familles sur le projet éducatif, la réglementation ou encore l'organisation.

□ Horaris

Jornada tipus:

De 8h a 8h15: Bon dia animadors i animadores

De 8h15 a 9h: Bon dia joves i infants

De 9h a 10h: esmorzar

De 10h a 12h: activitat

De 12h a 12h30: serveis

De 12h30 a 14h: dinar

De 14h a 15h: temps calma

De 15h a 16h30: activitat

De 16h30 a 17h30: endreça, neteja i espertinar

De 17h30 a 18h30: dutxes i temps calma

De 18h30 a 19h30: assemblea, valoració del dia

De 19h30 a 21h: sopar

21h: Activitat de nit

22h30: Bona nit infants

23h00: Bona nit joves

➤ Modalitats tarifàries

Les colònies del Rodal volen ser obertes a totes les famílies que desitgin inscriure la seva mainada. Per aquest motiu la tarifa serà diferenciada en funció del quocient familiar establert per la CAF.

A més del preu de les colònies, la mainada que participi a les estades haurà de ser adherent de l'associació i pagar la quota de 10€ l'any.

➤ Convencions de partenariat

Projecte de conveni amb la VACAF.

□ Horaires

Journée type:

De 8h à 8h15: Réveil des animateur/trices

De 8h15 à 9h: Réveil des enfants et des jeunes

De 9h à 10h: petit déjeuner

De 10h à 12h: activité

De 12h à 12h30: sanitaires

De 12h30 à 14h: repas

De 14h à 15h: temps calme

De 15h à 16h30: activité

De 16h30 à 17h30: rangement et goûter

De 17h30 à 18h30: douches et temps calme

De 18h30 à 19h30: assemblée, bilan de la journée

De 19h30 à 21h: repas

21h: Activité de nuit

22h30: coucher des enfants

23h: coucher des jeunes

➤ Modalités tarifaires

Les séjours de vacances del Rodal se veulent ouverts à toutes les familles qui souhaitent inscrire leurs enfants. Pour cette raison, le tarif sera différencié en fonction du quotient familial établi par la CAF.

En plus du tarif du séjour, les enfants participant aux colonies devront devenir adhérents de l'association et s'acquitter de la cotisation de 10€ par an.

➤ Conventions de partenariat

Projet de convention VACAF.

➤ **Eines d'informació i relació amb les famílies**

Les famílies ocupen un espai privilegiat al si de les colònies de vacances. Per poder establir una relació de confiança entre les famílies i l'equip, una reunió col·lectiva serà organitzada prèviament a l'inscripció dels infants a les colònies.

Durant aquesta reunió, s'explicarà el projecte pedagògic de les colònies i es resoldran els possibles dubtes logístics abans de marxar.

Pel que fa als infants o joves amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat, al·lèrgies o trastorns de la salut causats per una malaltia crònica, una reunió individual serà organitzada al moment de l'inscripció per tal de preveure les adaptacions necessàries (acord, protocol d'acollida o PAI).

La comunicació s'establirà llavors a través del correu electrònic i per telèfon, amb l'objectiu de mantenir-les informades de les activitats previstes i realitzades amb la mainada. A banda d'això, El Rodal disposa d'una pàgina web (www.elrodal.cat) i de xarxes socials (twitter, facebook, instagram), consultables en línia.

➤ **Modalitat d'acollida dels infants amb necessitats especials**

En acord amb els valors de l'associació, El Rodal vetllarà per la inclusió de tot infant que desitgi prendre part al projecte, per mor de

➤ **Outils d'information et relation avec les familles**

Les familles occupent un espace privilégié au sein des séjours de vacances. Pour permettre d'établir une relation de confiance entre les familles et l'équipe, une réunion collective sera organisée en amont du séjour.

Lors de cette réunion le projet pédagogique du séjour sera expliqué et les doutes logistiques pourront être traités avant le départ.

Concernant les enfants ou jeunes ayant des besoins éducatifs spécifiques dérivés d'une situation de handicap, d'allergie ou de troubles de la santé dus à une maladie chronique, une réunion individuelle sera organisée au moment de l'inscription afin de prévoir les adaptations nécessaires (accord, protocole d'accueil ou PAI).

La communication s'établira ensuite à travers l'envoi de mail et par contact téléphonique afin de les tenir informées des activités prévues et réalisées avec les enfants. De plus, El Rodal dispose d'un site internet (www.elrodal.cat) et de réseaux sociaux (twitter, facebook, instagram), consultables en ligne.

➤ **Modalité d'accueil des enfants en situation de handicap**

En accord avec les valeurs de l'association, El Rodal veillera à l'inclusion de tous les enfants souhaitant prendre part au projet, afin de garantir à chaque enfant une place pleine et entière dans la société.

garantir que cada infant ocupi una plaça al si de la societat.

Com que cada infant és únic i cada discapacitat comporta graus diferents, l'equip adaptarà la seva acció en funció dels infants acollits. La mixitat al si d'un grup és essencial pel desenvolupament i la construcció dels ciutadans de demà, per mor d'aprendre a cadascú a viure, aprendre i créixer junts.

➤ Modalitats de construcció i avaluació del projecte

Per mor de verificar que els objectius educatius del projecte han estat realitzats, els directors i directores se reuniran anualment per avaluar el grau d'assoliment dels objectius educatius establerts en aquest projecte.

➤ Les mesures preses per l'organitzador per ser informat de les condicions de l'estada

El Consell d'Administració de l'associació serà informat regularment durant les diferents etapes d'organització i de realització de les estades.

En cas d'incident durant l'estada, el director o directora informará el CA just després d'haver informat els socors i el Servei departamental a la joventut, al Compromís i als Esports (SDJES).

Chaque enfant étant unique et chaque situation de handicap comportant des degrés variables, l'équipe adaptera son action en fonction des enfants accueillis. La mixité au sein du groupe est essentielle pour le développement et la construction des citoyens de demain, afin d'apprendre à chacun à vivre, apprendre et grandir ensemble.

➤ Modalités de construction et d'évaluation du projet

Afin de vérifier que les objectifs éducatifs du projet ont été réalisés, les directeurs/trices se réuniront annuellement pour évaluer le degré de réussite des objectifs éducatifs établis dans ce projet.

➤ Les mesures prises par l'organisateur pour être informé des conditions du séjour

Le Conseil d'Administration de l'association est informé de manière régulière des différentes étapes d'organisation et de réalisation des séjours de vacances.

En cas d'incident pendant le séjour, le directeur ou directrice informera le Conseil d'Administration juste après en avoir informé les secours et Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)